

Docentenhandleiding

- Leeftijd: 9-12 jaar
- Geschikt voor: bovenbouw basisonderwijs
- Tijd: 40 min (afhankelijk van aantal opdrachten)
- Vakgebied: oriëntatie op jezelf en de wereld (Biologie), Nederlands.
- Kernbegrippen: klimaat, natuur, duurzaamheid, veiligheid, bescherming en fantasie.

Het meisje en de boom

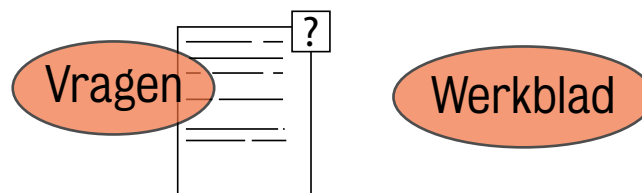
De 11-jarige Filine uit Dordrecht zit het liefst de hele dag in haar favoriete eikenboom om naar de natuur te kijken. Het lijkt haar best fijn om een boom te zijn, want 'dan blijft alles gewoon hetzelfde'. Maar dan wordt de rust verstoord. Er worden bomen gekapt in het bos en Filine is bang ook haar boom te verliezen. Het eigenzinnige meisje komt in actie om haar lievelingsboom te beschermen.

Leerdoel

Aan het eind van de les kunnen de leerlingen een mening vormen over het kappen van bomen en de natuur.

Opbouw les

De les bestaat uit het bekijken van de documentaire Het meisje en de boom (14.47 minuten). Tijdens het kijken kunnen de leerlingen eventueel al een deel van de kijkvragen invullen. De kijkvragen kunnen ook achteraf gemaakt worden. De antwoorden kunnen de leerlingen op het [werkblad](#) noteren. Tot slot kunnen er verdiepingsvragen gemaakt worden.

**Wat vind je van de lesbrief?**

HUMAN is altijd benieuwd naar de manier waarop bovenstaande opdrachten in de klas zijn behandeld. Heb je tips en/of aanvullingen voor ons of voor andere docenten? Dan kan je een mail sturen naar educatie@human.nl. Bedankt!

Kijkvragen

10 min

- 1) Waarom zou Filine een boom willen zijn?
- 2) Wat voor soort boom is de boom van Filine?
a. Eikenboom; b. Berkenboom; c. Kastanjeboom
- 3) Hoe oud is de omgevallen boom?
a. 61 jaar; b. 53 jaar; c. 46 jaar
- 4) Waarom zetten mensen een kruis op sommige bomen?
- 5) Wat vindt Filine ervan dat de bomen worden gekapt?
- 6) Welke dieren heb je in de documentaire gezien?
- 7) Op welke manier probeert Filine de bomen te redden?

Antwoorden

Kijkvragen

- 1) Omdat dingen dan niet zo snel veranderen/hetzelfde blijven.
- 2) A
- 3) B
- 4) Omdat deze bomen omgezaagd worden
- 5) Ze snapt niet waarom mensen bomen willen omkappen
- 6) Meerdere antwoorden mogelijk, zoals: rups, mier, sprinkhaan, lieveheersbeestje, spin, paard, vlinder, merel, vos, ekster, uil, wolf en kikker.
- 7) Filine verandert de kruizen op de bomen met stoepkrijt in tekenginen en ze hangt huisjes in haar boom.

Verdiepingsvragen

15 min

- 1) Filine gaat naar lievelingsboom toe als ze even rust wil. Waar ga jij naartoe als je rust wil?
- 2) Wat vind je ervan dat er bomen worden omgekapt? Leg je antwoord uit.
- 3) Denk je dat bomen ook gevoel hebben? Kunnen ze bijvoorbeeld bang zijn?
- 4) Filine denkt dat als iets doodgaat het niet meer terug zal komen. Wat denk jij dat er gebeurt als iets of iemand doodgaat?
- 5) Wat zie je als je goed rondkijkt in de natuur?
- 6) Filine fantaseert veel over bomen. Wat is fantasie volgens jou?
- 7) Waar fantaseer jij over?

Extra verdieping

Bekijk het educatiedossier [Klimaat](#) voor meer lesmateriaal en video's.

Bekijk op [Schooltv.nl](#) andere video's over het klimaat.

→ **Kijkvragen**

1) Waarom zou Feline een boom willen zijn?

2) Wat voor soort boom is de boom van Filine?

- a. Eikenboom
- b. Berkenboom
- c. Kastanjeboom

3) Hoe oud is de omgevallen boom?

- a. 61 jaar
- b. 53 jaar
- c. 46 jaar

4) Waarom zetten mensen een kruis op sommige bomen?

5) Wat vindt Filine ervan dat de bomen worden gekapt?

6) Welke dieren heb je in de documentaire gezien?

7) Op welke manier probeert Filine de bomen te redden?

→ **Verdiepingsvragen**

1) Filine gaat naar lievelingsboom toe als ze even rust wil. Waar ga jij naartoe als je rust wil?

2) Wat vind je ervan dat er bomen worden omgekapt? Leg je antwoord uit.

3) Denk je dat bomen ook gevoel hebben? Kunnen ze bijvoorbeeld bang zijn?

4) Filine denkt dat als iets doodgaat het niet meer terug zal komen. Wat denk jij dat er gebeurt als iets of iemand doodgaat?

5) Wat zie je als je goed rondkijkt in de natuur?

6) Filine fantaseert veel over bomen. Wat is fantasie volgens jou?

7) Waar fantaseer jij over?
